

## Sozialtraining (ggfs. systemische Mobbingintervention) 3. Klasse

*Sozialtraining und systemische Mobbingintervention* ist ein Baustein innerhalb des bundesweit renomierten Präventionsprogramms Konflikt-KULTUR.

Für die Grundschule am Rain wurden vier Lehrkräfte sowie Herr Hinze als zuständiger Schulsozialarbeiter ausgebildet.

Das *Sozialtraining* in der 3. Klasse umfasst zwei aufeinander folgende Projektvormittage. Eine Mobbingintervention wird integriert, sofern eine entsprechende Problematik offensichtlich wird. Für eine nachhaltige Entwicklung ist eine darüber hinausgehende Begleitung und Übernahme ausgewählter Methoden des *Sozialtrainings* in den Schulalltag durch die Klassenleitung erforderlich.

Ziel und Inhalt des *Sozialtrainings* ist eine gute Klassengemeinschaft. In der Arbeit mit der Klasse werden

- alltägliche Konflikte zwischen Kindern sowie Gruppenkonflikte genutzt, um soziales Lernen anzuregen und emotionale Kompetenzen zu stärken
- die Kinder befähigt, ehrlich und mutig die eigene Meinung offen zu äußern und die Meinungen anderer zu respektieren
- soziale Spielregeln entwickelt und deren Einhaltung auf Dauer gesichert
- Verteidigungs-Regeln erarbeitet und eingeübt, um sich ohne Gegengewalt wehren zu können
- Rechtfertigungsstrategien konstruktiv konfrontiert und prosoziales Verhalten anerkannt und verstärkt
- Mobbingentwicklungen gezielt bearbeitet und auf Dauer verhindert.

Konkret geht es um das Trainieren der Fähigkeiten des Abwarten Könnens, dazu zählt Bedürfnisaufschub und etwas aushalten können. Die Grundlage dafür ist die Übernahme von Verantwortung für das eigene Verhalten und äußert sich in Selbstregulation bzw. Selbstkontrolle.

Des Weiteren wird immer wieder der Blick darauf gerichtet, dass jeder das Recht hat in Ruhe zu arbeiten und dass jeder mit jedem Arbeiten kann.

Beabsichtigt ist der respektvolle Umgang miteinander, die gegenseitige Wertschätzung und der Zusammenhalt mit positiven Auswirkungen auf das soziale Klima in der Klasse. Die positiven Beziehungserfahrungen sollen gleichzeitig zu mehr Lernmotivation und einem verbesserten Arbeits- und Lernklima in der Schulklasse führen.

